

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования | 3 |
| 3 | Структура управления образовательным учреждением | 5 |
| 3.1 | Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса | 5 |
| 3.2 | Оценка системы управления образовательной работы | 6 |
| 3.3 | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 9 |
| 3.4 | Оценка кадрового обеспечения | 11 |
| 3.5 | Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения. | 12 |
| 3.6 | Оценка качества материально-технической базы образовательной организации | 12 |
| 3.6.1 | Обеспечение безопасности образовательного учреждения | 14 |
| 3.7 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| 4 | Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы | 19 |
| 5 | Организация образовательного процесса | 19 |
| 6 | Результаты независимой оценки | 21 |
| 7 | Заключение | 22 |
|  | **Приложения** |  |
| 1 | Общая характеристика образовательного учреждения | 23 |
| 2 | Состав рабочей группы | 24 |
| 3 | Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию | 25 |

**Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 53) за 2021 год.

***Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:***

* Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
* Планирование и подготовку работ по самообследованию;
* Организация и проведение самообследования в ДОУ;
* Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя

***В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:***

* Образовательной деятельности;
* Системы управления ДОУ;
* Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
* Организации учебного процесса;
* Качества кадрового обеспечения;
* Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
* Качества материально-технической базы;
* Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
* Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в ГБДОУ № 53 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ № 53, утверждённым приказом заведующего от 12.01.2018 № 2-УП.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативностиДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБДОУ № 53 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

**Информационная база аналитической части отчета**

**по результатам самообследования.**

**Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Год основания | До 1940 |
| Юридический адрес | 190121, Санкт-Петербург, Английский проспект, д.4-6, литер Б |
| Фактический адрес | 190121, Санкт-Петербург, Английский проспект, д.4-6, литер Б  190121, Санкт-петербург, ул.Писарева,д.16, лит.А  190000, наб.Адмиралтейского канала, д.9, лит.А, пом. 1н, 8-н, 9-н, 10-н, 11н. |
| Телефон | (812) 714-15-14; (812) 714-01-84; (812) 571-67-67 |
| E-mail | [dou53@adm-edu.spb.ru](mailto:dou53@adm-edu.spb.ru) |
| Адрес сайта в интернете | <http://planeta53.ru> |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Чистякова Анна Викторовна |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия  78Л01 № 0001106, регистрационный № 3318 от 15.02.2018 |
| Устав | Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 14.12.2017 № 3838-р, согласован с Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой |
| Коллегиальные формы управления | Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей |
| Режим работы | * с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; * с июня по август – летняя оздоровительная кампания; * рабочая неделя – пятидневная; * длительность пребывания детей – 12 часов; * ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 * выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |

В 2020 году в ГБДОУ № 53 функционировали 11 групп:

* 1-я группа раннего возраста (с 1-2 лет) - наб.Адмиралтейского канала, д.9, лит.А
* 2-я группа раннего возраста (с 1,5-2,5 лет) - наб.Адмиралтейского канала, д.9, лит.А
* 1-я младшая группа (с 2-3 лет) - наб.Адмиралтейского канала, д.9, лит.А
* младшая группа (с 3-4 лет) - ул.Писарева,д.16, лит.А
* младшая группа (с 3-4 лет) - Английский проспект, д.4-6, литер Б
* средняя группа (с 4-5 лет) - ул.Писарева,д.16, лит.А
* средняя группа (с 4-5 лет) - Английский проспект, д.4-6, литер Б
* старшая группа (с 5-6 лет) - Английский проспект, д.4-6, литер Б
* старшая группа (с 5-6 лет) - ул.Писарева,д.16, лит.А
* подготовительная группа (с 6-7 лет) - Английский проспект, д.4-6, литер Б
* подготовительная группа (с 6-7 лет) - ул.Писарева,д.16, лит.А

***Всего: 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы для детей до 3 лет.***

Приём в ГБДОУ № 53 осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ № 53. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ГБДОУ № 53 полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

***Технологии, используемые при реализации образовательных программ:***

В основном используются технологии: здоровье сберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

***Программа развития ДОУ***

Программа развития реализуется второй год, поставленные задачи I и II этапов выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

***Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп:***

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

• Целевой раздел

• Содержательный раздел

• Организационный раздел

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
* «Петербурговедение для малышей», Галина Алифанова
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д.М. Махеева.
* «Камертон» - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях общественного воспитания и семьи. Автор: Э.П.Костина
* «Ладушки» - Авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
* «Ритмическая мозаика» - Автор: А.И.Буренина
* «Топ, хлоп, малыши» - Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет. Авторы: Т.Н.Сауко, А.И.Буренина
* «Театр – творчество – дети» - Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства. Авторы: Н.Ф.Сорокина

**Вывод: *ГБДОУ № 53 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

**Структура управления образовательным учреждением.**

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление ГБДОУ № 53 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,

- Конвенция «О правах ребенка»,

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ

- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,

- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления

- Решения органов управления образованием всех уровней,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Локальные акты

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Свидетельство о государственной регистрации № 21553 от 09.12.1995г.

- Уровень образования – Дошкольное образование

- Образовательная программа дошкольного образования: срок реализации 2020-2024г.

**Оценка образовательной деятельности и организации**

**образовательного процесса.**

***Цель***: ГБДОУ № 53 обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. ГБДОУ № 53 ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

***Основные задачи деятельности ДОУ:***

* Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
* Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
* Создание модели эффективного партнерства ДОУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
* Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
* Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
* Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
* Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
* В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, годовым планом работы ДОУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности.

За отчётный период в ГБДОУ № 53 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 53, разработанная на основе ФГОС ДО.

Образование в ГБДОУ № 53 регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
* индивидуализация образовательного процесса;
* сотрудничество детей и взрослых;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* партнёрство с семьёй;
* приобщение детей к социокультурным нормам;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

**Вывод:** ГБДОУ № 53 функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Оценка системы управления образовательной работы**

Работники ГБДОУ № 53, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

***Заведующий*** осуществляет общее руководство ГБДОУ № 53, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

***Заместитель заведующего по безопасности*** вместе с заведующим разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению безопасности работы ДОУ, контролирует все системы функционирования учреждения.

***Заведующий хозяйством*** осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

***Старший воспитатель*** вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования Адмиралтейского района

2. ИМЦ - Методическое обеспечение педагогического процесса

* Повышение квалификации педагогических кадров
* Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник»
* Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей «Музыкальное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
* Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах

3. АППО

- Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.

* Аттестация педагогических кадров.
* Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

4. ГБДОУ ДДЮТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

* Участие в профессиональных и детских конкурсах

5. Организация работы с библиотекой им. М.Ю. Лермонтова

6. Организация работы со школой № 235,

* Поступление детей в 1-й класс
* Посещение родителями школьных мероприятий
* Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
* Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
* Проведение совместных мероприятий

7. Поликлиника № 27 (детское отделение);

* Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;
* Обследование узкими специалистами;
* Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;

8. Городская детская стоматологическая поликлиника № 6;

9. Центр медико-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтейского района (занятия с логопедом);

10. РГПУ им.А.И. Герцена

12. Дом молодёжи «Рекорд»

13. Детская библиотека им.А.С.Пушкина

***Основными формами самоуправления являются:***

- Педагогический Совет

- Общее собрание работников

***На заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы:***

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;

- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДОУ;

- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;

- обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;

- премирование и стимулирование работников ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ собиралось ежеквартально. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

***Педагогический совет***. Управление педагогической деятельностью:

- вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Методист обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.

Совет Образовательного учреждения. Является органом управления развития финансово-хозяйственной деятельностью.

Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет ***Педагогический совет.*** Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения.

***Функции методической службы***:

Старший воспитатель:

- возглавляет методическую службу;

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;

- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;

- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;

- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;

- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;

- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

- проводит антикоррупционную работу в ДОУ;

***Рабочие группы***:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;

- осваивают новые технологии

- обсуждают авторские разработки

- разрабатывают методические рекомендации

- организуют рефлексию качества работы

***Инициативные группы педагогов:***

- участвуют в решении определенной проблемы

- разрабатывают материалы к совету педагогов;

- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

***Совет родителей:***

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

* оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
* участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
* совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
* оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
* принимает участие в организации безопасных условий осуществления
* образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
* взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

***Вывод:*** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО.

В ГБДОУ № 53 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

* Мониторинговые исследования фиксировались в картах наблюдений детского развития, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в ходе специально организованной игровой и познавательной деятельности, проектной и художественной, а также в ходе наблюдений за активностью детей. Анализ мониторинговых исследований показал, что у детей на этапе завершения дошкольного образования сформирована положительная мотивация к дальнейшему обучению в школе (проявляют стремления к получению знаний, применяют свои знания и умения в различных видах деятельности, обладают первоначальными знаниями о себе, своей семье, о природном и социальном мире, следуют нормам и правилам поведения, складываются предпосылки грамотности, владеют устной речью). Выпускники детского сада востребованы школами Адмиралтейского района, дети поступили в следующие школы: гимназия № 2, № 235,234, 238, 245, 256, 232, 379,625,624, лицей 281.
* **Вывод:** В ДОО обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в работе с воспитанниками. Развивающая среда строится в соответствии с образовательными областями. В ДОО используются все формы организации образовательного процесса: непрерывная образовательная деятельность, совместная м самостоятельная деятельность детей, а также индивидуальная работа, для их проведения в режиме дня выделено постоянное время. Разные формы организации образовательной деятельности проводятся по расписанию всеми специалистами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Активно в 2021 году включены в работу дистанционные образовательные технологии. В систему работы со всеми воспитанниками включены занятия, направленные на двигательное, речевое, социально – нравственное и эмоциональное развитие воспитанников.
* **Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **Название мероприятия** | **участники** | **результат** |
| Районные, городские конкурсы | Городской конкурс «Дорога и мы» на базе ДДТ «У Вознесенского моста» | Воспитанники группы № 9 Педагог; Бервинова К.Ю.  Крутенок Дарина-группа № 10  Гусева Наталия-группа №5 | Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом I степени |
| Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» | Воспитанники старших групп № 5 , №10  Педагоги Бервинова К.Ю.; Ивановская А.А.; Захарова; Н.Ю.Прокопьева А.Ю.; | Дипломы первой и второй степени |
| Районный конкурс детского творчества «Мамины глаза» | Воспитанники старшей группы № 10  педагог Молчанова О.А. | Два диплома победителя первой степени |
|  | Районный конкурс «Веселая масленица» | Воспитанники старшей группы  Педагоги: Попова Т.В.  Ивановская А.А. | Дипломы первое и второе место |
| Выставки детских работ | «Осенняя фантазия» | Все группы |  |
| «Зимняя фантазия» | Все группы |  |
| «Мамин праздник» | Все группы |  |
| Спортивные мероприятия | Спортивный праздник «Олимпийские игры» | Подготовительные группы № 10,11 | Победила «дружба» |
| Спортивный праздник «К защитнику Отечества» | Старшая группа Подготовительная группа  № 8,9,10,11 |  |
| Спортивный праздник «Мы лети м к другим планетам» | Старшие подготовительные группы № 10,11 |  |
| Детские праздники | Осенняя ярмарка, новогодний карнавал, праздник мам, масленица. | Все группы |  |
| Мероприятия с социальными партнерами | Спортивное уличное мероприятие «Веселые старты» с детьми. | Воспитанники старших групп |  |

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ № 53 – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

**Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

***Количественные данные кадрового состава***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество штатных единиц | Кол-во фактически работающих | Имеют высшее образова-ние | Молодые специалисты (стаж до  5-ти лет) | Аттестованы | | | Прошли повышение  квалификации в предыдущем учебном году |
| высшая | первая | Не аттестованы |
| Администра-тивный  персонал | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** |
| Педагогичес-кий персонал | ***28*** | ***28*** | ***16*** | ***3*** | ***6*** | ***17*** | ***5*** | ***15*** |

Педагогический процесс в ГБДОУ № 53 обеспечивают:

* 22 воспитателя
* старший воспитатель
* 2 музыкальных руководителя
* учитель-логопед
* инструктор по физической культуре
* педагог-психолог

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Педагогический коллектив ГБДОУ № 53 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Творческий коллектив педагогов ГБДОУ № 53 имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

* Педагоги нашей организации являются лауреатами районных конкурсов педагогических достижений в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения», дорожной безопасности, проводимых в 2020 году.
* Воспитанники и педагоги ГБДОУ № 53 в 2020 году принимали активное участие в экологических проектах «Крышечки доброты», «Круг жизни».
* Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ должны быть проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (см. Приложение).

**Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод: у**чебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

**Оценка качества материально-технической базы**

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

* Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
* Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
* Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;
* Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ - 3 шт., ксероксы, магнитолы - 3 шт., ламинатор, брошюровщик.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;

- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;

- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;

- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ГБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

***Вывод:*** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика ГБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами ООО «СПб Спец Строй» (Гражданско-правовой договор № 53/ПИТ от 25 декабря 2017 года). За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд – повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. В 2020 году Управлением социального питания проводилась оценка уровня организации социального питания. Уровень соответствует 93%. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В ГБДОУ № 53 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;

- установлен пропускной режим;

- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;

- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- регулярно проводились тренировочные эвакуации;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;

- «Юные пешеходы»;

-«В стране дорожных знаков»;

акции:

- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».

организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;

проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;

обновлен «Островок безопасности»;

приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;

организована выставка рисунков «Мой друг Светофор»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

***Вывод:*** Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

***Цель контроля***: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

* управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Блоки физкультурно-***  ***оздоровительной работы*** | ***Содержание физкультурно-оздоровительной*** |
| Создание условий для  двигательной активности | - режим дня;  - занятия по подгруппам;  - оснащение (спортинвентарем, оборудованием  спортивных уголков в группах);  - индивидуальный режим пробуждения |
| Система двигательной  активности | - утренняя гимнастика;  -физкультурные занятия;  -двигательная активность на прогулке;  -физкультура на улице;  -подвижные игры;  -физкультминутки на занятиях;  -гимнастика после дневного сна;  -физкультурные досуги, забавы, игры;  -игры, хороводы, игровые упражнения  -посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе. |
| Система закаливания | -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);  -облегченная форма одежды;  -ходьба босиком в спальне до и после сна;  -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);  -контрастные воздушные ванны (перебежки);  -солнечные ванны (в летнее время); |
| Лечебно-профилактические и  оздоровительные мероприятия | -вакцинопрофилактика;  -закаливающие процедуры |
| Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья,  физической подготовленности | -диагностика уровня физического развития;  -диспансеризация детей детской поликлиникой;  -диагностика физической подготовленности;  -диагностика развития ребенка; |
| Организация  рационального питания | -введение овощей и фруктов в обед и полдник;  -С витаминизацию третьего блюда  -питьевой режим |

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2021 год.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

***Педагогам ДОУ были даны рекомендации:***

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты).

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки.

Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы детьми**

**ГБДОУ № 53 за 2021 год**

**начало года конец года**

**51%**

**19%**

**49%**

**81%**

**36%**

**Организация образовательного процесса**

Образование в ГБДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

-полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

-индивидуализация образовательного процесса;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-партнёрство с семьёй;

-приобщение детей к социокультурным нормам;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги ГБДОУ используют современные образовательные технологии и методики.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.

В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, изодеятельности), а также в режимные моменты.

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

***Основные цели сотрудничества с родителями:***

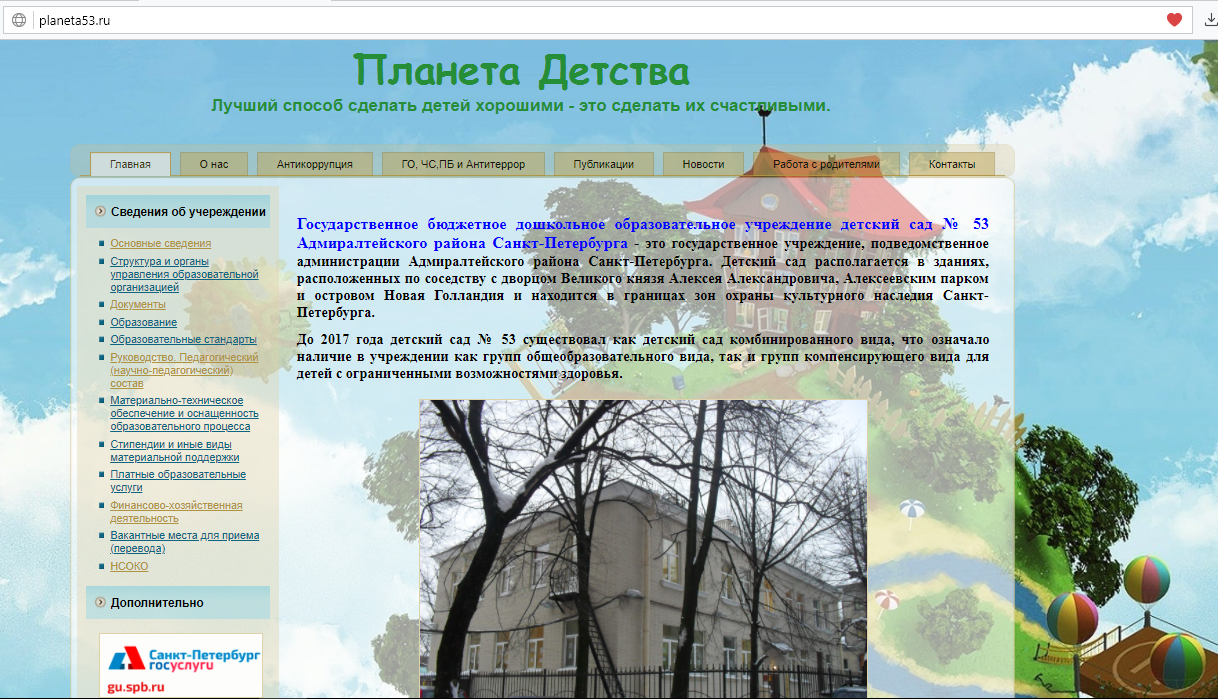
- повышение педагогической культуры родителей.

-формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.

- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 3 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

***Размещение отчетов организаций в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется»***

******

Результаты независимой оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Размещено (11.12.2017): | [КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ](http://bus.gov.ru/pub/authagencies/253560) (по данным за 2017 год) |
| Оценка проведена: | [Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга](http://bus.gov.ru/pub/councils/622) |

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

|  |
| --- |
| http://bus.gov.ru/pub/assets/images/star_blue.png**4655 место**  в  [Российской Федерации](http://bus.gov.ru/pub/top-organizations?scopeActivity=2&groupId=251)  среди   93287 организаций |
| http://bus.gov.ru/pub/assets/images/star_blue.png**666 место**  в  [Город Санкт-Петербург город федерального значения](http://bus.gov.ru/pub/top-organizations?scopeActivity=2&ppoId=21499&groupId=251)  среди   2035 организаций |

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации ,  баллы **30,00**

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения ,  баллы **35,00**

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации ,  баллы **19,40**

Удовлетворенность качеством оказания услуг,  баллы **25,60**

**Вывод:**

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

• увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени

• внести изменения в развивающую среду

• определить моменты, вызывающие озабоченность

• внести изменения в план

• получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители

• получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

**Заключение**

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с произошедшей реорганизацией и закрытием двух групп раннего возраста и двух групп для детей с ограниченными возможностями.

2. ГБДОУ № 53 полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие ***задачи на 2022 год:***

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредствам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

* Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

ИО Заведующего ГБДОУ № 53, Чистякова А.В.

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***1*** | Предоставление информации об оценке образовательной деятельности | до 20.03.2022 | Старший воспитатель |
| ***2*** | Предоставление информации о системе управления организации | до 20.03.2022 | Заведующий ГБДОУ |
| ***3*** | Предоставление информации о содержании и качестве подготовки | до 20.03.2022 | Старший воспитатель |
| ***4*** | Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | до 20.03.2022 | Заведующий ГБДОУ Члены рабочей группы |
| ***5*** | Сбор полученных результатов по развитию материально-технической базы | до 30.03.2022 | Заведующий хозяйством |
| ***6*** | Обобщение полученных результатов | до 20.03.2022 | Старший воспитатель |
| ***7*** | Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Формирование отчета о самообследовании ДОУ | до 20.03.2022 | Члены рабочей группы, Администрация ГБДОУ |
| ***8*** | Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета. | до 01.04.2022 | Педагогический совет |
| ***9*** | Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ, предоставление учредителю, в отдел образования администрации Адмиралтейского района | до 20.04.2022 | Заведующий ГБДОУ |

***ПРИЛОЖЕНИЕ 2***

**Выписка из приказа № 21-р от 20.03.2022**

**Состав рабочей группы**

**по проведению самообследования ГБДОУ № 53**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** |
| **1** | Дё Оксана Михайловна | Старший воспитатель |
| **2** | Курышева Татьяна Евсеевна | Музыкальный руководитель |
| **3** | Токарева Екатерина Владиславовна | Заведующий хозяйством |
| **4** | Чистякова Анна Викторовна | Заместитель заведующего |
| **5**  **6** | Феденкова Ольга Викторовна  Сидорова Юлия Сергеевна | представитель родительской общественности |

***ПРИЛОЖЕНИЕ 3***

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЩАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 260 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 260 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/54% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/54% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/46% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/82% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/14% |
| 1.8.2 | Первая | 19 человек/68% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человека/28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/32% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 10 человек/32% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1человек/  10человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность  воспитанников на прогулке | Да |